

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-FIS-22640-E-016 Fisioterapia en cuidados paliativos y continuos**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Maestría** correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de Fisioterapia, entre los que se encuentran profesionales del Colegio profesional de fisioterapia-COLFI, la Asociación Colombiana de Facultades de Fisioterapia-ASCOFAFI y la asociación colombiana de fisioterapia-ASCOFI, entre otras.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de abordar de manera integral desde la fisioterapia, las necesidades de los pacientes en todos los ciclos de vida con enfermedades terminales, crónicas, degenerativas, e irreversibles, y brindar asesoría, educación y apoyo a sus familias y cuidadores, mediante técnicas y modalidades terapéuticas específicas, en coordinación con el equipo interprofesional de salud, desde una atención humanizada, digna, con un enfoque ético y basado en la evidencia científica para promover la autonomía, el funcionamiento, funcionalidad de los individuos, el bienestar físico y emocional y la calidad de vida, en todas las etapas de la enfermedad.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil de Fisioterapia a nivel de posgrado se rige principalmente por la Ley 528 de 1999, la cual determina claramente los requisitos para el ejercicio profesional, la obtención de la tarjeta profesional, responsabilidades específicas y áreas de actuación del fisioterapeuta en Colombia. Adicionalmente, el Decreto 2376 de 2010 establece los lineamientos para la relación docencia-servicio, indispensable para la formación avanzada y la práctica especializada en contextos clínicos complejos. El documento también menciona la Resolución 3030 de 2014, que determina los estándares mínimos de calidad para programas avanzados en fisioterapia, enfatizando competencias clínicas, técnicas avanzadas y la relación equilibrada entre teoría y práctica. Esta resolución garantiza que la formación especializada cumpla con estándares educativos estrictos y actualizados, asegurando la calidad del ejercicio profesional en las distintas especialidades mencionadas.

Finalmente, desde el entorno tecnológico y socioeconómico identificado en el documento de contextualización, este perfil responde a necesidades específicas del sector salud, impulsada por avances tecnológicos en rehabilitación, diagnóstico y tratamiento que requieren profesionales altamente especializados. Estas necesidades justifican plenamente la importancia de la formación avanzada y continua en fisioterapia en esta área de especialización.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud menciona algunos aspectos para la Fisioterapia en Cuidados Paliativos:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que

- La formación en cuidados paliativos para fisioterapeutas suele ser inexistente o muy puntual concentrada en oferta de tipo informal; no se registra oferta formal a nivel de posgrados.
- En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la falta conocimiento en manejo del dolor, acompañamiento del paciente terminal y su familia, y abordaje holístico de patologías degenerativas. Igualmente, se observan confusiones al delimitar el rol de la fisioterapia frente a otras profesiones, y se observa que presentan ausencias en habilidades blandas tales como la resolución de conflictos, la inteligencia emocional, la comunicación asertiva
- Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron que se observa un escaso desarrollo de competencias en comunicación empática, soporte emocional y articulación con equipos de cuidado paliativo (médicos, enfermeros, psicólogos).

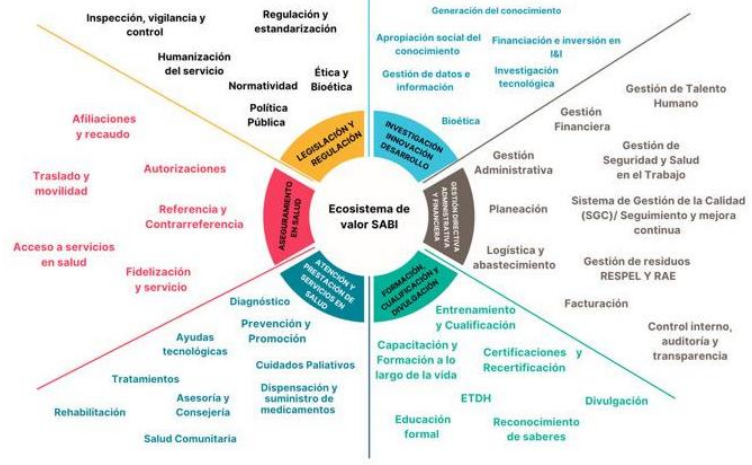
Atendiendo a lo anterior, esta cualificación permite a la **maestría en Fisioterapia en cuidados paliativos y continuos** desarrollar competencias para la evaluación integral del funcionamiento y la funcionalidad del paciente en todos los ciclos de la vida, considerando aspectos físicos, psicosociales y contextuales. Se promueve el diseño e implementación de programas de intervención individual y colectiva que involucre al paciente, su familia y cuidadores, respetando su dignidad y favoreciendo el trabajo interprofesional. Asimismo, se incluyen estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad orientadas a reducir la carga del cuidado. De manera transversal, se desarrollan competencias en docencia, gestión de servicios, participación en políticas públicas y generación de conocimiento científico, en concordancia con las necesidades del contexto y la normatividad vigente.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN

1.1 Denominación	Fisioterapia en cuidados paliativos y continuos	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-FIS-22640-E-016	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 7	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (35-75 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Maestría	

2. PERFIL DE COMPETENCIAS

2.1 Competencia General	Abordar de manera integral desde la fisioterapia, las necesidades de los pacientes en todos los ciclos de vida con enfermedades terminales, crónicas, degenerativas, e irreversibles, y brindar asesoría, educación y apoyo a sus familias y cuidadores, mediante técnicas y modalidades terapéuticas específicas, en coordinación con el equipo interprofesional de salud, desde una atención humanizada, digna, con un enfoque ético
--------------------------------	--

	<p>y basado en la evidencia científica para promover la autonomía, el funcionamiento, funcionalidad de los individuos, el bienestar físico y emocional y la calidad de vida, en todas las etapas de la enfermedad.</p>
<p>2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)</p>	<p>Esquema cadena de valor:</p> <p>Ecosistema de valor del sector salud y bienestar</p>  <p>Fuente: elaboración propia, 2024.</p> <p>Sector productivo: Sector salud- Fisioterapia</p> <p>Contexto de acción: Ámbito clínico y hospitalario, tales como: Hospitales públicos y privados, clínicas de rehabilitación, consultorios médicos o centros de especialidades, centros de atención primaria, desde la práctica privada / autónoma en consultorio propio o en colaboración con otros profesionales de la salud, atención domiciliaria; en el ámbito geriátrico y cuidados prolongados en residencias de adultos mayores, centros de día para personas mayores, programas de envejecimiento activo y en cuidados paliativos o terminales; en el ámbito educativo y académico desde la docencia universitaria o técnica en programas de salud, investigación en ciencias del movimiento, rehabilitación o salud, entre otros.</p> <p>22640- Fisioterapeutas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22640.002 Fisioterapeuta • 22640.014 Terapeuta físico <p>Otras denominaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisioterapeuta en oncología y cuidado paliativo • Fisioterapeuta en dermatofuncional
<p>2.3 Competencias Específicas</p>	<p>CE01-7-SABI-FIS-22640-E-016- Evaluar la condición de funcionalidad y funcionamiento del paciente en cuidados paliativos y continuos mediante el uso de herramientas, test y medidas de valoración específicas de acuerdo con los síntomas y síndromes, las</p>

	deficiencias y las limitaciones funcionales, así como los factores psicosociales que puedan influir en su bienestar.
	CE02-7-SABI-FIS-22640-E-016- Efectuar el diseño e implementación de programas de intervención fisioterapéutica individualizados y colectivos en el paciente en cuidados paliativos y continuos, su familia y cuidadores teniendo en cuenta los facilitadores y restrictores del contexto, el trabajo interprofesional y el respeto por la dignidad del usuario, de las familias y cuidadores.
	CE03-7-SABI-FIS-22640-E-016- Desarrollar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigidos a las familias y cuidadores teniendo en cuenta la carga de cuidado y nivel de dependencia por la condición de salud de los pacientes en cuidado paliativo o continuo.
	CE04-7-SABI-FIS-22640-E-016- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
	CE05-7-SABI-FIS-22640-E-016- Participar en la formulación de políticas públicas relativas al cuidado paliativo de acuerdo con las necesidades particulares de esta población y la normatividad nacional e internacional.
	CE06-7-SABI-FIS-22640-E-016- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)
	CE07-7-SABI-FIS-22640-E-016- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE01-7-SABI-FIS-22640-E-016- Evaluar la condición de funcionalidad y funcionamiento del paciente en cuidados paliativos y continuos mediante el uso de herramientas, test y medidas de valoración específicas de acuerdo con los síntomas y síndromes, las deficiencias y las limitaciones funcionales, así como los factores psicosociales que puedan influir en su bienestar.
<p>Elemento de competencia 1. Determinar los test e instrumentos de medida desde Fisioterapia para personas en cuidado paliativo de acuerdo con la etapa de su enfermedad y su contexto.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La selección de test e instrumentos de medida en Fisioterapia está acorde con la etapa de la enfermedad en la que se encuentra la persona en cuidado paliativo. • La revisión de test e instrumentos de medida en Fisioterapia en cuidado paliativo está acorde con la evidencia científica. • La preparación de test e instrumentos de medida en Fisioterapia en cuidado paliativo corresponde con el estado actual del paciente. 	
<p>Elemento de competencia 2. Implementar test e instrumentos de medida a pacientes en cuidado paliativo de acuerdo con la etapa de la enfermedad y su contexto.</p> <p>Criterios de desempeño</p>	

- La preparación del espacio y medios de aplicación de test e instrumentos de medida cumple con los requisitos de infraestructura, equipo y tecnología.
- La aplicación de los test e instrumentos de medida en pacientes en cuidado paliativo corresponde con la etapa de la enfermedad y la evidencia científica.
- El registro de los datos obtenidos de la aplicación de test e instrumentos de medida corresponde con criterios de confiabilidad, validez y trazabilidad de la información.

Elemento de competencia 3. Establecer el diagnóstico Fisioterapéutico de acuerdo con el análisis de los resultados de la evaluación de la persona en cuidado paliativo, su contexto y los referentes nacionales e internacionales.

Criterios de desempeño

- La revisión de los datos está acorde con los referentes de funcionalidad y funcionamiento.
- El análisis de los datos está acorde con los niveles de funcionalidad alcanzables en pacientes en cuidado paliativo.
- La conclusión Fisioterapéutica está acorde con la interpretación de los datos y los referentes nacionales e internacionales.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:**
Consultorios y espacios adaptados para la valoración de pacientes en estado avanzado.
Consentimiento informado
Historia clínica
Ayudas diagnósticas, resultados de evaluación
Equipos de medición y evaluación funcional (dinamómetros, goniómetros, espirómetros portátiles). entre otros
Computador, encuestas, test, elementos de evaluación, elementos para la aplicación del test en los diferentes grupos etarios
Elementos para la aplicación del test en los diferentes grupos etarios
Elementos para poder brindar asesoría, educación y apoyo a sus familias y cuidadores
- **Productos y resultados (evidencias):**
Firma del consentimiento informado
Evaluación fisioterapéutica
Registro de los resultados de la aplicación de los test y medidas
Identificación del estado de salud y los niveles de funcionamiento el usuario al que se le han aplicado los test y medidas
Seguimiento de la evolución del paciente y ajuste de estrategias terapéuticas.
Análisis de calidad de vida antes y después de la intervención fisioterapéutica.
Retroalimentación de cuidadores y familiares sobre el impacto de la fisioterapia en el bienestar del paciente.
Estudios de casos clínicos sobre efectividad de intervenciones fisioterapéuticas en cuidados paliativos.
Folletos o documentos necesarios para brindar la asesoría las familias y cuidadores
Historia clínica pélvica, registro de valoración de pruebas de función pélvica y postural.
- **Información requerida (referentes):**

<p>Historia Clínica</p> <p>Características de la atención (hospitalización o consulta externa)</p> <p>Resultados de laboratorio</p> <p>Guías y protocolos de manejo</p> <p>Escalas de funcionalidad:</p> <p>Karnofsky Performance Scale (KPS) y ECOG (Eastern Cooperative Oncology Group Performance Status) para medir el estado funcional.</p> <p>Barthel Index y Escala de Lawton & Brody para evaluar actividades de la vida diaria.</p> <p>Test de valoración física y muscular:</p> <p>Escala de MRC (Medical Research Council) para fuerza muscular.</p> <p>Test de levantarse y andar (Timed Up and Go - TUG).</p> <p>6-Minute Walk Test (6MWT) para evaluar resistencia.</p> <p>Evaluación del dolor y calidad de vida:</p> <p>Escala Visual Analógica (EVA) y Escala Numérica del Dolor (NRS).</p> <p>Cuestionario SF-36 y Edmonton Symptom Assessment System (ESAS) para síntomas generales.</p> <p>Valoración respiratoria y neuromuscular:</p> <p>Pico de Flujo Espiratorio (PEF) para evaluar función pulmonar.</p> <p>Escala de disnea de Borg.</p> <p>Guías de la OMS sobre cuidados paliativos y rehabilitación.</p> <p>Normas nacionales de salud sobre atención paliativa y el rol de la fisioterapia.</p> <p>Protocolos de atención en pacientes con enfermedades terminales</p> <p>Historia clínica médica, orden médica, ayudas diagnósticas, laboratorios, guías y protocolos en intervención internacionales.</p>	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>CE02-7-SABI-FIS-22640-E-016- Efectuar el diseño e implementación de programas de intervención fisioterapéutica individualizados y colectivos en el paciente en cuidados paliativos y continuos, su familia y cuidadores teniendo en cuenta los facilitadores y restrictores del contexto, el trabajo interprofesional y el respeto por la dignidad del usuario, de las familias y cuidadores.</p>
<p>Elemento de competencia 1. Diseñar planes de intervención Fisioterapéutica en pacientes en cuidado paliativo de acuerdo con la etapa de la enfermedad de la persona en cuidado paliativo.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La selección de modalidades terapéuticas y tecnologías de tratamiento y soporte está acorde con el diagnóstico y estado actual de la persona en cuidado paliativo. • El planteamiento del plan de intervención está acorde con el nivel de funcionalidad y funcionamiento alcanzable y la etapa en la que se encuentra la persona en cuidado paliativo. • El planteamiento de parámetros de seguimiento del plan de intervención está acorde con los factores personales y contextuales de la persona en cuidado paliativo. 	
<p>Elemento de competencia 2. Implementar programas de intervención de acuerdo con el diagnóstico Fisioterapéutico.</p> <p>Criterios de desempeño</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • La ejecución de técnicas y modalidades de intervención corresponde con la situación actual de la persona en cuidado paliativo y la evidencia científica. • La interacción con la persona en cuidado paliativo y su familia en la intervención corresponde con enfoque ético, integral y humanizado, garantizando • El respeto por los derechos, la dignidad y las decisiones del paciente y su familia corresponde con enfoque ético y humanizado • El monitoreo del plan de intervención fisioterapéutico corresponde con el enfoque interprofesional que requiere el paciente en cuidado paliativo.
<p>Elemento de competencia 3. Emitir el pronóstico fisioterapéutico de acuerdo con el nivel de funcionalidad alcanzable y el contexto de la persona en cuidado paliativo.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La determinación del nivel de funcionalidad y funcionamiento está acorde con el diagnóstico y contexto de la persona en cuidado paliativo. • La revisión de los avances esperados en el estado de salud del paciente corresponde con los criterios de funcionalidad alcanzable y la evidencia científica. • El planteamiento del pronóstico está acorde con criterios de ética y responsabilidad.
<p>Elemento de competencia 4. Abordar integralmente con equipos interprofesionales a la persona en cuidado paliativo, su familia y cuidador de acuerdo con criterios de humanización y compasión.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • El planteamiento del trabajo interprofesional está acorde con las necesidades del paciente y su familia. • El desarrollo de actividades interprofesionales corresponde con los principios de ética y confiabilidad. • El intercambio de saberes a nivel interprofesional acerca de la condición de salud de la persona en cuidado paliativo corresponde con el estado de funcionalidad y la evidencia científica.
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Áreas de terapia adaptadas en hospitales, domicilios y centros de atención paliativa. Equipos de soporte y movilidad (sillas de ruedas, ortesis, bastones, cojines antiescaras). Historia Clínica Ayudas diagnósticas, resultados de evaluación médica Historia clínica Fisioterapéutica • Productos y resultados (evidencias): Planes de tratamiento individualizados con objetivos claros y medibles, (paciente en hospitalización o en consulta externa) Protocolos de intervención específicos para cada fase de la enfermedad. Registros clínicos con evolución del paciente y ajustes al tratamiento. Guías para cuidadores y familiares sobre técnicas de movilización y autocuidado. • Información requerida (referentes): Guías de manejo y protocolos interdisciplinarios en cuidado paliativo Normatividad sobre cuidado paliativo, limitación del esfuerzo terapéutico, voluntades anticipadas y muerte digna

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE03-7-SABI-FIS-22640-E-016- Desarrollar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigidos a las familias y cuidadores teniendo en cuenta la carga de cuidado y nivel de dependencia por la condición de salud de los pacientes en cuidado paliativo o continuo.
<p>Elemento de competencia 1. Establecer las necesidades de promoción y prevención de acuerdo con las características del paciente en cuidado paliativo y su familia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La definición de herramientas de medición de necesidades en educación en salud de la persona en cuidado paliativo y su familia corresponde con el análisis del contexto y evidencia científica La valoración del entorno familiar y social del paciente corresponde con los principios de acompañamiento integral. La documentación de las necesidades cumple con los requisitos de seguimiento y planificación terapéutica. 	
<p>Elemento de competencia 2. Diseñar programas de promoción y prevención de acuerdo con las necesidades de la persona en cuidado paliativo y su familia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> El planteamiento de las estrategias de promoción y prevención en pacientes en cuidado paliativo y su familia cumple con criterios de adherencia al programa. La definición de los objetivos del programa corresponde con las necesidades de la persona en cuidado paliativo y su familia. El establecimiento de actividades de promoción y prevención de personas en cuidado paliativo corresponde con la etapa de la enfermedad. El monitoreo de las actividades de promoción y prevención cumple con estándares de trabajo interprofesional. 	
<p>Elemento de competencia 3. Implementar programas de promoción y prevención de la persona en cuidado paliativo y su familia según la etapa y progreso de la enfermedad.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La educación y entrenamiento a los pacientes, familiares, cuidadores y profesionales de salud sobre el manejo del paciente en cuidado paliativo está acorde con las necesidades personales y el contexto. El acompañamiento al paciente en cuidados paliativos y continuos, a su familia y cuidadores, en aspectos derivados del impacto psicosocial de la enfermedad corresponde con la etapa de la enfermedad y su contexto. El abordaje de síntomas, estrategias de confort y cuidado, en el entorno familiar y social de las personas en cuidado paliativo está acorde con la evidencia científica. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Historia Clínica Historia de fisioterapia Espacios adecuados para formación y atención Plataformas digitales para educación a distancia (videos educativos, teleasistencia, apps de seguimiento). Material de apoyo para movilización y cuidados Productos y resultados (evidencias): Programa de promoción y prevención para familiares y cuidadores del paciente en cuidados paliativos Material educativo físico y digital 	

<p>Formatos de registro de asistencia y participación</p> <p>Encuestas de satisfacción</p> <p>Talleres interdisciplinarios sobre el manejo de síntomas y apoyo emocional.</p> <p>Capacitación a familiares y cuidadores en técnicas de movilización, higiene postural y prevención de complicaciones.</p> <p>Ejercicios de autocuidado y ergonomía para prevenir lesiones en cuidadores.</p> <p>Promoción de la actividad física adaptada para pacientes en diferentes niveles de dependencia.</p> <p>Intervenciones psicoeducativas para reducir el impacto emocional y la sobrecarga del cuidador.</p> <p>Historia clínica fisioterapéutica y formato de intervención y seguimiento diligenciado</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): <p>Valoración de personas en cuidados paliativos y sus familias</p> <p>Documentos legales</p> <p>Escalas de valoración para los cuidadores de pacientes cuidados paliativos</p> <p>Estrategias de comunicación efectiva con pacientes, cuidadores y equipo interdisciplinario.</p> 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE04-7-SABI-FIS-22640-E-016- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Liderar procesos curriculares de formación del área de acuerdo con los estándares educativos de pregrado y posgrado.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La planificación curricular de formación cumple con los estándares educativos de los programas de pregrado y posgrado y el enfoque integral de teoría y práctica. ● La planeación de los procesos curriculares de formación cumple con los requerimientos de estructuración del plan de estudios desde el abordaje del área clave. ● La integración de los principios teóricos y prácticos está acorde con la educación integral, el conocimiento teórico y las habilidades prácticas. ● La organización de las actividades de formación cumple con métodos pedagógicos activos y estrategias de facilitación en la adquisición de competencias en un contexto real. ● La evaluación del impacto formativo de los procesos curriculares está acorde con criterios de medición del desempeño de los estudiantes y su capacidad en la aplicación de conocimientos adquiridos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar contenidos y estrategias pedagógicas de enseñanza en programas de pregrado y posgrado en fisioterapia o disciplinas afines de acuerdo con lineamientos técnicos</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La revisión de los lineamientos técnicos y normativos corresponde con la identificación de los requisitos y estándares educativos. ● El diseño de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con requerimientos de estructuración de materiales educativos basados en la evidencia científica y en metodologías de enseñanza innovadoras. ● La adaptación de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con las necesidades de formación de los estudiantes y las competencias requeridas en fisioterapia y disciplinas afines. ● La implementación de metodologías activas de enseñanza está acorde con la utilización de herramientas como simulaciones clínicas, estudios de caso y aprendizaje basado en problemas. 	

<ul style="list-style-type: none"> La evaluación del impacto de los contenidos y estrategias pedagógicas está acorde con parámetros de medición.
<p>Elemento de competencia 3. Coordinar las actividades académicas y prácticas del área teniendo en cuenta la integración de contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La planificación de las actividades académicas y prácticas cumple con la necesidad de integrar los contenidos teóricos y prácticos en el currículo de formación. La organización de los escenarios de práctica corresponde con la articulación de espacios clínicos y académicos que permitan la aplicación de conocimientos en entornos reales y simulados. La coordinación del cuerpo docente y tutores clínicos está acorde con la enseñanza integral, los estándares educativos y las competencias requeridas en el área. El seguimiento al desarrollo de las actividades académicas y prácticas cumple con parámetros de evaluación de la calidad de la formación y la mejora continua en la integración curricular. <p>Elemento de competencia 4. Evaluar el desempeño de los estudiantes en relación con los objetivos de aprendizaje teniendo en cuenta la adquisición de competencias específicas en el área</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La valoración del desempeño de los estudiantes en escenarios teóricos y prácticos corresponde con la medición de competencias adquiridas. La aplicación de instrumentos de valoración alineados con los estándares educativos y criterios específicos del área está acorde con los parámetros de medición de las competencias. El análisis de los resultados obtenidos está acorde con la identificación de fortalezas y oportunidades de mejora en la formación académica y práctica de los estudiantes. El seguimiento al progreso de los estudiantes está acorde con la contrastación de la adquisición progresiva de competencias específicas en el área. <p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Aulas, auditorios Unidades de cuidado paliativo en hospitales, clínicas y centros de salud. Equipos de cómputo y software educativo. Plataformas virtuales de enseñanza (LMS como Moodle, Blackboard, Google Classroom, etc.). Herramientas de videoconferencia (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet). Bibliotecas digitales y físicas Productos y resultados (evidencias): Planes de Clase Evaluaciones Informes de avances académicos y resultados de aprendizaje. Modelos de enseñanza en fisioterapia (aprendizaje basado en problemas, simulación clínica). Información requerida (referentes): Leyes y decretos sobre educación superior y formación en salud. Políticas institucionales y lineamientos curriculares. Artículos científicos y revisiones sistemáticas. Guías clínicas y protocolos nacionales e internacionales (OMS, APTA, WCPT)

COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE05-7-SABI-FIS-22640-E-016- Participar en la formulación de políticas públicas relativas al cuidado paliativo de acuerdo con las necesidades particulares de esta población y la normatividad nacional e internacional.
<p>Elemento de competencia 1. Establecer necesidades sociales de la fisioterapia en los pacientes en cuidado paliativo de acuerdo con los estudios y datos relevantes.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La recopilación de necesidades sociales en Fisioterapia en cuidado paliativo está acorde con estudios, análisis de datos epidemiológicos y factores de riesgo asociados. El planteamiento de necesidades sociales en Fisioterapia en Cuidado Paliativo corresponde con enfoque intersectorial de salud y educación. La comunicación de necesidades sociales en Fisioterapia en cuidado paliativo está acorde con criterios de acceso, cobertura y detección. 	
<p>Elemento de competencia 2. Aportar en la generación de políticas públicas relacionadas con el cuidado paliativo con equipos interdisciplinarios de acuerdo con los avances y proyección de la profesión en el área.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La ubicación del equipo interdisciplinar que intervienen en el cuidado paliativo está acorde con las necesidades específicas de esta población. El diálogo en la intervención integral desde la interdisciplinariedad corresponde con el quehacer propio de la profesión en el cuidado paliativo. El planteamiento de políticas públicas corresponde con los valores de equidad, inclusión y responsabilidad social. 	
<p>Elemento de competencia 3. Contribuir a la aplicación y difusión de las políticas públicas relacionadas con la Fisioterapia en cuidado paliativo de acuerdo con los requerimientos nacionales.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La difusión de las políticas públicas en Fisioterapia en cuidado paliativo corresponde con criterios de responsabilidad, ética y lineamientos gubernamentales. El desarrollo de las políticas públicas en Fisioterapia en cuidado paliativo está acorde con criterios de calidad, universalidad e innovación en el diagnóstico e intervención. La intervención en Fisioterapia en cuidado paliativo corresponde con las políticas públicas existentes de esta población. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Sistemas de registro y monitoreo de pacientes en fase paliativa. Plataformas digitales para el análisis de datos y documentación de políticas públicas. Productos y resultados (evidencias): Documentos de propuesta de políticas públicas basados en evidencia. Análisis de normativas existentes y su impacto en la atención paliativa. Proyectos de intervención en fisioterapia paliativa para mejorar la calidad de vida. Publicaciones científicas y reportes técnicos sobre la importancia de la fisioterapia en esta área. Información requerida (referentes): Normativas nacionales e internacionales sobre cuidados paliativos. 	

<p>Resultados de mesas de trabajo, foros y debates legislativos sobre cuidados paliativos.</p> <p>Guías clínicas y protocolos de intervención en fisioterapia paliativa.</p> <p>Estándares internacionales de cuidados paliativos (Asociación Europea de Cuidados Paliativos, Asociación Latinoamericana de Cuidados Paliativos).</p> <p>Ley de cuidados paliativos en Colombia.</p>	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-7-SABI-FIS-22640-E-016- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Planificar los recursos humanos, tecnológicos y físicos del servicio de acuerdo con la demanda asistencial y normativas vigentes.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La organización de recursos cumple con las necesidades asistenciales y los estándares de calidad. • La estructuración de los servicios está acorde con las normativas vigentes en salud, el enfoque interdisciplinario y la mejora continua en la prestación del servicio. • La implementación de estrategias en la planificación de servicios cumple con principios de equidad y accesibilidad, oportunidad y efectividad. 	
<p>Elemento de competencia 2. Evaluar la prestación del servicio según indicadores de eficiencia, efectividad y seguridad del paciente.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La selección de indicadores de evaluación corresponde con requerimientos de evaluación de calidad, eficiencia y efectividad. • La aplicación de instrumentos de evaluación está acorde con los indicadores de evaluación. • El análisis de los indicadores está acorde con los estándares de calidad y normativas vigentes en la prestación del servicio. • La comparación de resultados está acorde con los parámetros de referencia en la evaluación del impacto de la fisioterapia en la recuperación y estabilidad del paciente. • La identificación de desviaciones está acorde con los protocolos de mejora continua y gestión del riesgo en la atención fisioterapéutica. • La generación de informes corresponde con los requerimientos institucionales y normativos de evaluación del servicio. 	
<p>Elemento de competencia 3. Optimizar la gestión administrativa y financiera del servicio de fisioterapia de acuerdo con la disponibilidad de recursos y criterios de sostenibilidad.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La planificación estratégica corresponde con los objetivos institucionales y la sostenibilidad del servicio. • La asignación de recursos está acorde con la disponibilidad financiera y las necesidades operativas del servicio. • La implementación de tecnologías está acorde con la modernización de procesos administrativos y financieros. • La identificación de oportunidades de mejora cumple con los criterios de eficiencia y rentabilidad en la gestión administrativa y financiera del servicio. • El monitoreo de indicadores de gestión está acorde con las políticas institucionales, normativas y la sostenibilidad del servicio. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: 	

<p>Instalaciones adecuadas Equipamiento especializado Materiales de bioseguridad Sistemas de registro y gestión de pacientes Software de gestión para control de citas, facturación, indicadores de calidad y satisfacción del usuario. Gestión de proveedores y compras de insumos y equipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Productos y resultados (evidencias): Planes estratégicos y operativos del servicio de fisioterapia. Manuales de procedimientos y protocolos de atención en fisioterapia. Indicadores de calidad y eficiencia en la prestación del servicio (tiempos de espera, adherencia a tratamientos, satisfacción del usuario). Planes de mantenimiento y actualización de equipos. Protocolos de seguridad del paciente en fisioterapia. Registros de incidentes o eventos adversos y planes de mejora. Encuestas de satisfacción del paciente y planes de mejora continua. Certificaciones de calidad (ISO 9001) ● Información requerida (referentes): Normas nacionales de salud Presupuesto y financiamiento para sostenibilidad del servicio. Protocolos de habilitación y acreditación para centros de fisioterapia. Estándares de calidad y buenas prácticas en servicios de rehabilitación. Parámetros de certificación de calidad (ISO 9001). 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE07-7-SABI-FIS-22640-E-016- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)
<p>Elemento de competencia 1. Formular proyectos de investigación de acuerdo con las necesidades de los contextos, estándares de investigación y principios éticos.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El diseño metodológico del proyecto está acorde con los estándares de investigación y necesidades identificadas en el contexto. ● La formulación del problema de investigación corresponde con el análisis crítico de la literatura científica y la pertinencia en el área. ● La justificación y objetivos del proyecto está acorde con las necesidades del contexto y los principios éticos de la investigación. ● La propuesta de metodología está acorde con los aspectos éticos, técnicos y científicos en la recolección y análisis de datos. 	
<p>Elemento de competencia 2. Desarrollar proyectos de investigación según metodologías basadas en la evidencia científica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La aplicación de métodos y técnicas de investigación cumple con los criterios de validez y confiabilidad de los resultados obtenidos. ● El análisis de datos y resultados cumple con el uso de herramientas estadísticas y técnicas en la interpretación científica. ● La investigación científica cumple metodologías basadas en la evidencia científica. 	

<ul style="list-style-type: none"> La difusión y comunicación social de los resultados de la investigación corresponde con requerimientos de las plataformas de difusión y los espacios de socialización y sustentación de la información. La integración de conocimientos y perspectivas en la investigación cumple con criterios de interdisciplinariedad. 		
<p>Elemento de competencia 3. Mejorar la práctica profesional de acuerdo con los hallazgos científicos y la actualización continua basada en la evidencia.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La integración de los hallazgos científicos relevantes corresponde con criterios de análisis crítico de aplicación en la práctica profesional. La optimización de las estrategias de intervención fisioterapéutica corresponde con la evidencia científica y la evaluación continua de resultados. La dinamización de los procesos de actualización profesional corresponde con los procesos de aprendizaje continuo y la participación en espacios académicos y científicos. 		
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos utilizados: Bases de datos científicas (PubMed, PEDro, Scopus, Web of Science ect). Plataformas para colaboración científica (ResearchGate, Google Scholar, Mendeley ect) Redes de colaboración con universidades, hospitales y centros de investigación nacionales e internacionales. Productos y resultados (evidencias): Implementación de investigaciones en la práctica clínica. Artículos en revistas indexadas (Scopus, PubMed, PEDro, Scielo). Capítulos de libros y manuales sobre avances en fisioterapia. Reportes de investigación aplicados a la práctica clínica. Información requerida (referentes): Plataformas de intercambio de conocimiento (Cochrane, PEDro, WHO Rehabilitación Database). Revisiones sistemáticas y metaanálisis en áreas clave de la fisioterapia. Convocatorias de financiación de entidades gubernamentales y privadas. Becas y programas de apoyo para investigadores. Vinculación con grupos de investigación reconocidos. 		
<p>2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)</p>	<p>Competencias Básicas</p>	
	<p>Competencia Comunicación (oral y escrita en lengua materna y una segunda lengua)</p>	<p>Duración</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Producción y análisis de textos académicos y científicos. Comprensión e interpretación textual. Ética de la comunicación y responsabilidad social. 	<p>1 Crédito</p>
	<p>Competencias en matemáticas</p>	<p>Duración</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento estadístico y análisis de datos. Pensamiento espacial y sistemas geométricos aplicados a la biomecánica y medición Pensamiento lógico y resolución de problemas cuantitativos. 	<p>1 Crédito</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento métrico y sistemas de medidas. • Pensamiento aleatorio y sistemas de datos. • Pensamiento estadístico 									
	Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales	Duración								
	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones con la historia y la cultura en el contexto de la salud • Relaciones espaciales y ambientales. • Relaciones ético-políticas y socioeconómicas • Principios básicos de anatomía, fisiología, genética y ecología humana • Entorno físico. • Relación ciencia, tecnología y sociedad. 	1 Crédito								
	Competencias ciudadanas	Duración								
	<ul style="list-style-type: none"> • Convivencia, paz y resolución de conflictos • Participación y responsabilidad democrática en salud • Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. 	1 Crédito								
	<p>Competencias Transversales</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Habilidades en el uso de las TIC</th> </tr> <tr> <th>Módulo</th><th>Referente para el aprendizaje</th><th>Duración</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con</td><td>RA1: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información</td><td>1 Crédito</td></tr> </tbody> </table>		Habilidades en el uso de las TIC			Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración	Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con	RA1: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información
Habilidades en el uso de las TIC										
Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración								
Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con	RA1: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información	1 Crédito								

	infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA2: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA3: Identificar y reportar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos. RA4: Seleccionar técnicas de almacenamiento de datos en función de la arquitectura del modelo de minería de datos	
Protección de Salud y el medio ambiente			
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Seguridad y salud en el trabajo	RA1: Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco de normas técnicas y legales vigentes.	1 Crédito
	Conservación del medio ambiente	RA2: Clasificar los residuos conforme a su tipología, al plan de manejo ambiental y protocolos normativos. RA3: Disponer de los residuos y desechos conforme al plan de manejo ambiental y protocolos normativos. RA4: Aplicar las medidas de prevención y protección del medio ambiente analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral.	
Cultura emprendedora y empresarial			
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Análisis de oportunidades y amenazas para generar valor y transformación de ideas en soluciones que aportan valor; diseño de plan de acción detallado y ajustado a circunstancias cambiantes y al logro de objetivos	RA1: Monitorear tendencias relevantes analizando las oportunidades y amenazas para generar valor y transformar las ideas en soluciones que aportan valor. RA2: Diseñar estrategias de desarrollo profesional para el equipo y la organización basado en una comprensión clara de las fortalezas y debilidades, en relación con las oportunidades actuales y las futuras para crear valor.	1 Crédito

		<p>RA3: Evaluar la salud financiera de una actividad de creación de valor y emite concepto sobre flujo de fondos de una organización utilizando indicadores financieros</p> <p>RA4: Involucrar e inspirar a otras personas, consiguiendo que se integren en el equipo del proyecto a desarrollar y diseñar un plan de acción detallado teniendo en cuenta circunstancias cambiantes y al logro de los objetivos.</p> <p>RA5: Evaluar el riesgo al que la empresa está expuesta a medida que cambian las condiciones.</p>	
	Capacidad de innovación e investigación		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva	<p>RA1: Preparar y proveer la documentación, de sus usuarios y de sus proyectos de investigación, de acuerdo con los requerimientos legales y dentro de los procedimientos y estándares aceptados.</p> <p>RA2: Asumir la solución de problemas relacionados con la salud individual y colectiva en el marco de un trabajo interprofesional e interdisciplinar a partir de los postulados de la metodología científica.</p> <p>RA3: Interpretar textos científicos con sentido crítico para resolver problemas relacionados con su ejercicio profesional.</p>	2 Crédito
	Educación		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración

	Fortalecimiento de competencias de usuarios, colectivos y equipos de trabajo	<p>RA1: Apoyar el fortalecimiento del equipo de salud mediante la utilización de estrategias pedagógicas, con criterios de pertinencia y calidad, orientados a mejorar su desempeño y desarrollo profesional.</p> <p>RA2: Posibilitar el intercambio de experiencias y transferencia de conocimiento, según criterios pedagógicos, alcance y ámbito de competencia</p>	1 Crédito
	Ética, Bioética y Humanización		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Compromiso y responsabilidad ética	<p>RA1: Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a si mismo, otras personas, la comunidad, la ocupación y las instituciones.</p> <p>RA2: Evaluar de manera ética y crítica la recomendación de medicamentos y/o procedimientos con base en los principios éticos, los propios de su disciplina y los potenciales efectos en los seres humanos y el ambiente.</p> <p>RA3: Elegir sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar, evitando el daño y respetando el derecho a la integridad.</p>	1 Crédito
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	<p>RA1: Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de acuerdo con las características de la población.</p> <p>RA2: Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de</p>	

		<p>trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p>RA3: Garantiza la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA4: Establece relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>		
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	<p>RA1: Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p>RA2: Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p>RA3: Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p>RA4: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p> <p>RA5: Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la</p>		

		transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual.	
	Reconocimiento Del Contexto	<p>RA1: Interpreta el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p>RA2: Participa en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p>RA3: Aplica principios encaminados a la eliminación de situaciones de discriminación y marginación, con especial atención a los individuos y poblaciones con características particulares en razón de su edad, género, raza, etnia, condición de discapacidad y víctimas de la violencia.</p> <p>RA4: Respetar las características específicas del contexto socio-cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p>	

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-016- Evaluar la condición de funcionalidad y funcionamiento del paciente en cuidados paliativos y continuos mediante el uso de herramientas, test y medidas de valoración específicas de acuerdo con los síntomas y síndromes, las deficiencias y las limitaciones funcionales, así como los factores psicosociales que puedan influir en su bienestar.	
Duración créditos: 5	Duración en horas:

Resultado de aprendizaje 1. Aplicar test e instrumentos de medición en la evaluación de la condición funcional del paciente en cuidados paliativos de acuerdo con la evidencia científica, la etapa de la enfermedad y condición del paciente, y el profesionalismo ético y deontológico.	
Resultado de aprendizaje 2. Interpretar los resultados obtenidos de los test y medidas aplicados en la evaluación de la persona en cuidados paliativos según el nivel de funcionalidad, la condición de funcionamiento y la correlación con síntomas, síndromes y factores psicosociales.	
Resultado de aprendizaje 3. Actuar basado en los principios bioéticos y legales, acorde con las especificidades e individualidades del sujeto y su familia, durante todo el proceso de abordaje de la persona en cuidados paliativos y continuos.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-016- Efectuar el diseño e implementación de programas de intervención fisioterapéutica individualizados y colectivos en el paciente en cuidados paliativos y continuos, su familia y cuidadores teniendo en cuenta los facilitadores y restrictores del contexto, el trabajo interprofesional y el respeto por la dignidad del usuario, de las familias y cuidadores.	
Duración créditos: 5	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Elaborar programas de intervención fisioterapéutica dirigidos a individuos y colectivos en cuidados paliativos, familias y cuidadores considerando sus facilitadores y restrictores, los determinantes de salud y las necesidades específicas en salud.	
Resultado de aprendizaje 2. Implementar estrategias de intervención fisioterapéutica en pacientes, familias y cuidadores en cuidados paliativos teniendo en cuenta el trabajo interprofesional y el respeto por la dignidad del paciente.	
Resultado de aprendizaje 3. Integrar equipos interprofesionales bajo principios bioéticos y deontológicos en correspondencia con la mejora de las condiciones de salud de los sujetos y colectivos en cuidados paliativos.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-016- Desarrollar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigidos a las familias y cuidadores teniendo en cuenta la carga de cuidado y nivel de dependencia por la condición de salud de los pacientes en cuidado paliativo o continuo.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Educar a las familias y cuidadores en hábitos de autocuidado y apoyo teniendo en cuenta su cultura, el impacto físico, emocional y social de las personas en cuidados paliativos.	
Resultado de aprendizaje 2. Promover hábitos y estilos de vida saludables en familias y cuidadores según las recomendaciones nacionales e internacionales en atención primaria en salud-APS y considerando su acervo cultural.	
Resultado de aprendizaje 3. Prevenir afecciones de la salud relacionadas con el proceso de cuidado de la persona en cuidados paliativos teniendo en cuenta la mitigación del impacto sobre el bienestar y calidad de vida de los cuidadores y familias.	

CE04-7-SABI-FIS-22640-E-016- Realizar docencia en facultades y programas de formación de talento humano en salud y en otros programas académicos de acuerdo con la normativa, avances y desarrollos de los programas académicos. (Transversal)	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Plantear procesos de formación curricular en cuidados paliativos de acuerdo con el nivel de pregrado y posgrado, los altos estándares de calidad educativa en la formación del talento humano y las necesidades del contexto.	
Resultado de aprendizaje 2. Ejercer procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de cuidados paliativos con base en la situación de salud, las determinantes sociales y requerimientos institucionales de formación de talento humano en salud.	
Resultado de aprendizaje 3. Evaluar el aprendizaje en el proceso de formación de talento humano según los objetivos de aprendizaje y las competencias cognitivas, actitudinales y procedimentales a desarrollar.	
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-016- Participar en la formulación de políticas públicas relativas al cuidado paliativo de acuerdo con las necesidades particulares de esta población y la normatividad nacional e internacional.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Desarrollar procesos de investigación y acción social con base en la identificación de las necesidades sociales de las poblaciones frente al cuidado paliativo.	
Resultado de aprendizaje 2. Participar de manera activa en procesos de construcción de política pública en correspondencia con la toma de decisiones en relación al cuidado paliativo que beneficie a sujetos y poblaciones.	
Resultado de aprendizaje 3. Difundir políticas públicas favorables a sujetos y poblaciones en cuidado paliativo de acuerdo con principios de preservación de derechos y deberes garantes del acceso a la salud de calidad.	
CE06-7-SABI-FIS-22640-E-016- Gestionar los Servicios de Fisioterapia en el área teniendo en cuenta parámetros de calidad y gerenciales. (Transversal)	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Valorar la prestación del servicio de cuidado paliativo según la normativa vigente y estándares de calidad de la atención en salud.	
Resultado de aprendizaje 2. Administrar servicios de cuidado paliativo en las instituciones de salud de acuerdo con parámetros de sostenibilidad financiera y aprovechamiento de los recursos físicos y humanos.	
Resultado de aprendizaje 3. Diseñar planes de mejora continua con base en el análisis de resultados, las necesidades del área de los servicios de cuidados paliativos y los indicadores de calidad y eficiencia.	
CE07-7-SABI-FIS-22640-E-009- Generar conocimiento científico en el área de acuerdo con las necesidades y avances nacionales e internacionales. (Transversal)	

Duración créditos: 5	Duración en horas:
Resultado de aprendizaje 1. Desarrollar procesos de investigación que permitan la generación de nuevo conocimiento respondiendo a las necesidades del contexto, la búsqueda de mejores prácticas y al abordaje integral de la persona en cuidados paliativos, cuidadores y familia.	
Resultado de Aprendizaje 2. Compartir el nuevo conocimiento con la comunidad científica y educativa de acuerdo con el fortalecimiento de los aprendizajes en el cuidado y realidades de las personas sujetas a cuidados paliativos.	
Resultado de Aprendizaje 3. Analizar tendencias y avances científicos en el área de los cuidados paliativos considerando el impacto en el contexto nacional e internacional y los parámetros de optimización de las intervenciones prácticas.	

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 14 Créditos
CE01-7-SABI-FIS-22640-E-016- Evaluar la condición de funcionalidad y funcionamiento del paciente en cuidados paliativos y continuos mediante el uso de herramientas, test y medidas de valoración específicas de acuerdo con los síntomas y síndromes, las deficiencias y las limitaciones funcionales, así como los factores psicosociales que puedan influir en su bienestar.	RA1: Aplicar test e instrumentos de medición en la evaluación de la condición funcional del paciente en cuidados paliativos de acuerdo con la evidencia científica, la etapa de la enfermedad y condición del paciente, y el profesionalismo ético y deontológico.	
	RA2: Interpretar los resultados obtenidos de los test y medidas aplicados en la evaluación de la persona en cuidados paliativos según el nivel de funcionalidad, la condición de funcionamiento y la correlación con síntomas, síndromes y factores psicosociales.	
	RA3: Actuar basado en los principios bioéticos y legales, acorde con las especificidades e individualidades del sujeto y su familia, durante todo el proceso de abordaje de la persona en cuidados paliativos y continuos.	
CE02-7-SABI-FIS-22640-E-016- Efectuar el diseño e implementación de programas de intervención fisioterapéutica individualizados y colectivos en el paciente en cuidados paliativos y continuos, su familia y cuidadores teniendo en cuenta los facilitadores y restrictores del contexto, el trabajo interprofesional y el respeto por la dignidad del usuario, de las familias y cuidadores.	RA1: Elaborar programas de intervención fisioterapéutica dirigidos a individuos y colectivos en cuidados paliativos, familias y cuidadores considerando sus facilitadores y restrictores, los determinantes de salud y las necesidades específicas en salud.	
	RA2: Implementar estrategias de intervención fisioterapéutica en pacientes, familias y cuidadores en cuidados paliativos teniendo en cuenta el trabajo interprofesional y el respeto por la dignidad del paciente.	
	RA3: Integrar equipos interprofesionales bajo principios bioéticos y deontológicos en correspondencia con la mejora de las condiciones de salud de los sujetos y colectivos en cuidados paliativos.	
CE03-7-SABI-FIS-22640-E-016- Desarrollar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad dirigidos a las	RA1: Educar a las familias y cuidadores en hábitos de autocuidado y apoyo teniendo en cuenta su cultura, el impacto físico, emocional y social de las personas en cuidados paliativos.	

familias y cuidadores teniendo en cuenta la carga de cuidado y nivel de dependencia por la condición de salud de los pacientes en cuidado paliativo o continuo.	RA2: Promover hábitos y estilos de vida saludables en familias y cuidadores según las recomendaciones nacionales e internacionales en atención primaria en salud-APS y considerando su acervo cultural.
	RA3: Prevenir afecciones de la salud relacionadas con el proceso de cuidado de la persona en cuidados paliativos teniendo en cuenta la mitigación del impacto sobre el bienestar y calidad de vida de los cuidadores y familias.
CE05-7-SABI-FIS-22640-E-016- Participar en la formulación de políticas públicas relativas al cuidado paliativo de acuerdo con las necesidades particulares de esta población y la normatividad nacional e internacional.	RA1: Desarrollar procesos de investigación y acción social con base en la identificación de las necesidades sociales de las poblaciones frente al cuidado paliativo.

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título de pregrado de Fisioterapeuta, conferido por un programa de fisioterapia con registro calificado, perteneciente a una Institución de Educación Superior Colombiana, con licencia de funcionamiento y legalmente constituida y acreditada
4.4. Regulación de la Profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 528 de septiembre de 1999, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Fisioterapia en Colombia. • Ley 1164 de octubre de 2007, por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS). • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros, deben realizar la convalidación pertinente ante el Ministerio de Educación Nacional. • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI. • Para profesionales de Fisioterapia extranjeros que ingresen al país en misiones científicas o médicas o de prestación de servicios humanitarios, académicos o investigativos: Deben contar con el permiso transitorio emitido por el Colegio Colombiano de Fisioterapeutas-COLFI.